

POLÍTICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OBLIGATORIO	6	5º	Trabajo Social y Servicios Sociales	Español
MÓDULO: TRABAJO SOCIAL: CONCEPTO, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN				
MATERIA: EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL. ORGANIZACIÓN DEL ESTADO, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES				

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumnado de trabajo social debe conocer e interpretar la importancia y papel de la política social (conjunto de legislación e instituciones público y privadas en pro del acceso los derechos sociales) en nuestra sociedad, puesto que ella supone no sólo una garantía institucional, jurídica y profesional para la intervención social, sino también una forma de comprender la convivencia humana sujeta a la pugna y garantía de los derechos sociales. Esta vía es la que promueve las condiciones oportunas para el acceso a una vida digna.

Por ello será necesario conocer no sólo el concepto y rasgos de la política social, sino también su desarrollo histórico, las diversas tradiciones que la crean y aplican, sus frenos y potencialidades así como el papel del trabajo social dentro de la misma. De esta forma, se procederá a un recorrido a través de los campos de la política social en España y en el marco europeo. Todo ello bajo el prisma de las fuentes estadísticas disponibles para procurar la comparación y evaluación de las políticas sociales. Recibirán especial atención cuestiones ligadas a políticas de igualdad y situaciones de dependencia, introduciendo en todo momento el factor de género.

REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan

1. COMPETENCIAS

- Conocer los fundamentos, tanto históricos como teóricos de la política social.
- Identificar la política social dentro del desarrollo del Estado social de derecho en el ámbito nacional e internacional.
- Distinguir y enumerar las diversas orientaciones político-ideológicas de la política social y de los regímenes bienestar.
- Identificar los cambios acontecidos en el desarrollo de la política social con especial referencia al caso español.
- Analizar y comparar la política social respecto al gasto en protección social en Europa y España.
- Identificar y organizar los actores de la política social y las diferentes políticas sectoriales.
- Interpretar y enmarcar el trabajo social en la política social.

2. CONTENIDOS

- 1-Conceptualización de la política social en el marco del Estado social de derecho y del Estado de bienestar.

- 2-Regímenes y tradiciones de bienestar: procesos de cambio en las políticas sociales.
- 3-Agentes proveedores de la política social.
- 4-Política social y protección social comparada en la Unión Europea.
- 5-Políticas sociales sectoriales en España.
- 6-Política social aplicada al trabajo social: pobreza, exclusión social, igualdad, autonomía personal y situaciones de dependencia.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de aprendizaje	Acción formativa
1. Al concluir esta asignatura el alumnado será capaz de conocer e interpretar la política social y su papel en la sociedad contemporánea, especialmente en el marco Español y Europeo.	1. Exposición del profesor en el aula, para todo el grupo. Exposición y aclaración de conceptos. 2. Análisis de lecturas en trabajo individual. 3. Trabajo personal. 4. Tutorías individuales.
2. El alumnado será capaz de distinguir las diversas corrientes ideológicas de la política social y los cambios que ha experimentado a lo largo del tiempo así como los debates sobre ellas.	1. Exposición del profesor en el aula, para todo el grupo. Exposición y aclaración de conceptos. 2. Visionado de film relacionado con la política social. Discusión y debate posterior. 3. Análisis de lecturas en trabajo individual.
3. El alumnado será capaz de comparar y analizar la política social desde el gasto en protección social. Será capaz de utilizar fuentes estadísticas de protección social.	1. Exposición del profesor en el aula, para todo el grupo. Exposición y aclaración de conceptos. 2. Trabajo en grupos (dependiendo del número de matrícula) en aula informática. 3. Trabajo personal. 4. Tutorías individuales.
4. El alumnado será capaz de conocer e interpretar las políticas sociales sectoriales. Podrá comparar las mismas en su marco europeo.	1. Exposición del profesor en el aula, para todo el grupo. Exposición y aclaración de conceptos. 2. Trabajos de los grupos (dependiendo del número de matrícula) fuera del aula. 3. Tutorías en grupo. 4. Visionado de filme relacionado con política social. Discusión y debate posterior. 5. Utilización de bibliografía y fuentes estadísticas.
5. El alumnado, al finalizar esta asignatura será capaz de conocer y enmarcar el trabajo social dentro de la política social. Será capaz de conocer y discutir sobre sus límites y potencialidades.	1. Intervención mediante conferencias de profesionales del trabajo social/política social. En el aula, para todo el grupo. 2. Realización de debate y preguntas en el aula, para todo el grupo. 3. Visionado de film relacionado con la intervención social. Discusión y debate posterior.

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	ECTS
1. Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	1,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	1
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	6

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas de carácter individual (entre el 40% y el 60% de la calificación).
- Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 30% y el 50% de la calificación).
- Otras formas de evaluación del rendimiento (entre el 10% y el 20% de la calificación).

5. BIBLIOGRAFÍA

- CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL (2009). *Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España*. Madrid: Departamento de publicaciones. –DE LUCAS, F. (2007): “Regímenes de bienestar, metáforas implícitas y mujeres en la familia” en *Portularia* Vol. VII, nº 1-2.
- (2009). “Crisis anunciada y nueva sujeción de la mujer en la familia” en *Portularia*.
- ESPING-ANDERSEN, G. (2000). *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona: Ariel.
- ESPING-ANDERSEN, G. y MESTRES, J. (2003): “Ineguaglianza delle opportunità ed eredità sociale” en *Stato e mercato*, nº 67.
- HUBER, E. y STEPHENS, J. (2001): “Welfare state and production regimes in the Era of retrenchment” en Pierson, P. (ed.). *The new politics of the Welfare state*. Oxford University Press.
- LUCAS VERDÚ, P. (1974). *Principios de ciencia política. Estado contemporáneo y fuerzas políticas*. Tomo III. Madrid: Tecnos.
- MORENO, A. (2004). “El familiarismo cultural en los Estados de bienestar del sur de Europa: transformaciones de las relaciones entre lo público y lo privado” en *Sistema*, nº 182.
- MORENO, L. (2002): “Estados de bienestar y mallas de seguridad”. Unión de políticas comparadas. Madrid: CSIC.
- NAVARRO, V.; SCHMITT, J. y ASTUDILLO, J. (2002). “La importancia de la supuesta globalización económica. La evolución de los Estados de bienestar en el capitalismo desarrollado durante la década de los noventa” en *Sistema* nº 171.
- RODRÍGUEZ, G. y SOTELSEK, D. (eds.) (2002): *Apuntes sobre bienestar social*. Universidad de Alcalá: Servicio de publicaciones.